

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от
«21» 05 2024 г.

Председатель ЦК М.В.

УТВЕРЖДЕНО:
зам.директора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«21» 06 2024 г.

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 6 от

Методист А.В. Чесноков
«11» 06 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689, в соответствии с ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственной реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчики:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Рачковская Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

- умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	36
В форме практической подготовки	72
<i>Вариативные часы</i>	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		6			
Тема 1.1. Фонетические нормы латинского языка	Содержание учебного материала: Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Классификация звуков.	2	2		ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
Тема 1.2. <i>Орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка</i>	Содержание учебного материала: <i>Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения в латинском языке.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие №1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка. Изучение классификации звуков латинского языка. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Транскрибирование.	2	2		
Раздел 2. Анатомическая терминология		18			ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
Тема 2.1. <i>Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения.</i>	Содержание учебного материала: <i>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Предлоги.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие №2. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения. Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 1 и 2 склонений. Отработка навыков согласования существительных.	2	2		
Тема 2.2. <i>Грамматические категории существительных 3,4 и 5 склонения.</i>	Содержание учебного материала: <i>3^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.

	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 3. Грамматические категории существительных 3 склонения. Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 3 склонения. Отработка навыков перевода фармацевтических, анатомических и клинических терминов в истории болезни, рецептурной строке.	2	2		
	Практическое занятие № 4. Модель и строение терминов с существительными 4 склонения. Отработка навыков перевода медицинских терминов. Выполнение упражнений.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	Практическое занятие № 5. Модель и строение терминов с существительными 5 склонения. Перевод фармацевтических, анатомических и клинических терминов. Выполнение упражнений.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:				ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
<i>Имя прилагательное</i>	<i>Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 6. Прилагательные 1 и 2 группы. Отработка навыков согласования прилагательных 1 и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 1 группы.	2	2		
	Практическое занятие № 7. Модель и строение анатомических терминов с прилагательными. Отработка навыков перевода медицинских терминов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		26			ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:				
<i>Грамматические категории глагола</i>	<i>Глагол. Неопределенная форма. Спряжение глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие №8. Грамматические категории глагола. Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	Практическое занятие №9. Употребление глаголов в рецептуре. Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков образования форм повелительного и сослагательного наклонения. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни. Перевод рецептов.	2	2		

Тема 3.2. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала:				ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	2		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 10. Оформление рецептурной строки. Оформление латинской части рецепта.	2	2		
	<i>Практическое занятие № 11. Рецептурные сокращения. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Перевод рецептов. Перевод фармацевтических терминов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<i>Практическое занятие № 12. Употребление предлогов Accusativus и Ablativus в рецептурных формулировках. Отработка навыков перевода рецептов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. Выполнение упражнений.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2			
Тема 3.3. Особенности выписывания лекарственных форм	Содержание учебного материала:				ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Название лекарственных форм. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	В том числе практических занятий:				
Практическое занятие № 13. Выписывание различных лекарственных форм. Отработка навыков перевода рецептов на различные лекарственные формы.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2			
Тема 3.3. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала:				ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	2		
	В том числе практических занятий:				
Практическое занятие № 14. Названия кислот, солей и химических соединений в рецептуре. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2			
Тема 3.4. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала:				ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	В том числе практических занятий:				
Практическое занятие № 15. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Перевод числительных. Перевод рецептов с местоимениями и наречиями. Выписывание рецептов.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2			

Раздел 4. Клиническая терминология		16			ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
Тема 4.1. Клиническая терминология.	Содержание учебного материала: Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	2		
Тема 4.2. Терминологическое словообразование.	Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	2		
Тема 4.3. Греческие терминоэлементы	Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2	2		ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 16. Клинические термины. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	2		
	Практическое занятие № 17. Греко-латинские терминоэлементы в названиях лекарственных веществ, болезней и патологических состояний. Изучение и перевод многословных терминоэлементов и терминов. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
Тема 4.4. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала:				ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.	2	2		
	В том числе практических занятий:				
	Практическое занятие № 18. Словообразование. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков	2	2		
Тема 4.4. Мировая синонимия лекарственных средств. Профессиональная терминология сестринского дела	Содержание учебного материала:				ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Медицинские термины, названия фармацевтических препаратов. Типовые группы номенклатурных наименований. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
Промежуточная аттестация - экзамен		6	6		
Всего:		72	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. Изд. 5-е, испр.– Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 380 с. Гриф МО РФ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Зимина М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М.В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Емельянова Л. . Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
4. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь)

- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
5. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
 6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
 7. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
 8. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, устный и письменный опрос, анализ и перевод анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформление рецептурных бланков, индивидуальная работа по карточкам, контроль выполнения упражнений, командные игры, работа со словарем, выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Экзамен.</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.